

# 哈尔滨远东理工学院本科教学质量报告

(2022-2023 学年)



二〇二三年十二月

一、	基    况	2
	(一)人 培 养 及 务 向	2
	(二) 专 业 况	2
	(三)全 制 在 学 况	2
	(四) 况	2
二、	与 学 件	2
	(一) 伍 与 况	2
	(二) 主 况	3
	(三) 况	3
	(四) 学 入 况	3
	(五) 学 及 况	3
	(六) 图 书 及 况	3
	(七) 学 器 备 及 况	4
	(八) 信 及 况	4
三、	学 与	4
	(一) 学	4
	(二) 学	6
四、	专业培养 力	6
	(一) 体 况	6
	(二)主 专 业 培 养 、 学 件 和 人 培 养 况	8
五、	保 体	12
	(一)人 培 养 中 地 位 实 况	12
	(二) 导 子 学 况	12
	(三) 出 台 关 况	12
	(四) 学 保 体	13
	(五) 及	13
六、	学 学 习	14
	(一)学 学 习	14
	(二) 业、学 位 予 及 况	14
	(三) 体 况	15
	(四) 业 就 业 况	15
	(五) 会 人 单 位 对 业 价	15
	(六) 业 就	15
七、	发	15
	(一)对 , 实 , 人 培 养	15
	(二) 准 培 养, 夯 基 固 , 不 养	16
	(三) 地 , 务 产 业, 学 就 业 力	16
	(四)以 促 , 产 合, 升 学	16
	(五)信 助 力, 保 , 完 善 园	17
八、	学 中 存 在 、 因 分 及	17

(一) 存在主	.....	17
(二) 因分	.....	17
(三)	.....	18
哈尔滨学 2022-2023 学 学 告	.....	20

# 哈尔滨 东理工大学 2022-2023 学年本科教学质量 报告

哈尔滨 东 学 国家 准 办 学 ， 始 于 1994 。 学 地 处 丽 北 国 冰 名 城 哈 尔 滨 ， 位 于 国 家 高 校 密 集 区 ， 坐 落 于 北 利 发 展 区 大 学 城 。 学 校 占 地 53 万 平 方 米 。 园 具 有 先 进 的 教 育 设 施 ， 多 元 化 、 全 球 化 的 园 区 和 套 全 学 生 活 的 学 校 。 26 个 专 业 ， 工 程 类 、 理 工 类 、 文 学 类 、 医 学 类 6 个 学 科 点 ， 建 立 了 以 工 程 为 主 ， 互 联 互 通 、 协 调 发 展 、 定 位 特 色 学 科 专 业 局 。 向 全 国 22 个 省 市 区 县 分 校 招 生 。 在 学 生 8695 人 ， 专 任 教 师 485 人 ， 机 器 人 学 12 个 学 科 点 。 学 校 予 予 充 分 支 持 “ 园 区 兵 ” 号 召 。

学 校 以 习 近 平 总 书 记 代 表 党 中 央 对 外 宣 传 工 作 总 局 为 导 向 ， 全 面 贯 彻 党 的 教 育 方 针 ， 实 施 人 才 强 国 战 略 ， 固 本 培 元 中 心 地 位 ， 坚 持 以 升 学 为 内 涵 发 展 ， 固 本 “ 学 中 心 ， 导 向 ， 实 人 才 ” ， 大 力 加 强 人 才 队 伍 建 设 ， 学 科 专 业 建 设 ， 化 学 科 建 设 ， 化 件 保 障 ， 学 校 不 升 人 才 培 养 ， 力 培 养 体 劳 全 发 展 型 人 才 。

学 校 坚 持 “ 创 新 动 力 队 伍 、 优 质 教 育 、 高 效 管 理 ” 和 依 靠 科 技 、 人 才 、 兴 业 、 固 本 发 展 ， 主 动 服 务 国 家 战 略 需 求 地 区 域 经 济 发 展 ， 以 工 程 为 导 向 ， 密 切 对 接 产 业 需 求 ， 不 断 优 化 内 部 管 理 体 系 ， 化 人 事 制 度 和 内 分 制 度 ， 化 价 值 观 制 度 ， 制 度 完 善 制 度 ， 不 加 学 校 化 学 科 建 设 ， 力 培 养 高 质 量 型 大 学 。

学 校 坚 持 工 程 教 育 、 合 作 创 新 和 产 业 发 展 和 向 国 际 化 发 展 ， 化 产 业 合 作 、 协 同 人 才 培 养 体 系 “ 五 位 一 体 ” 型 人 才 培 养 体 系 ， 围 绕 人 才 培 养 与 机 器 人 国 家 战 略 需 求 产 业 领 域 ， 专 业 对 接 产 业 ， 力 培 养 人 才 、 制 度 完 善 、 专 业 建 设 ， 人 才 培 养 与 机 器 人 、 字 媒 体 和 制 造 产 业 园 区 代 表 产 业 学 校 ， 动 员 内 外 双 方 力 量 ， 实 施 双 合 学 体 系 ， 了 出 学 实 创 力 培 养 ， 企 业 合 作 、 多 元 协 同 人 才 培 养 。

学 校 坚 持 品 质 塑 造 、 传 播 力 培 养 三 位 一 体 ， 坚 持 以 人 才 培 养 为 主 ， 化 学 科 建 设 。 发 展 “ 互 联 互 通 ” “ 信 息 化 + ” ， 代 表 信 息 与 学 科 合 作 ， 塑 造 学 科 建 设 。 产 业 合 作 、 多 元 合 作 ， 人 才 培 养 体 系 ， 优 化 体 系 ， 实 施 “ 6332 ” 学 科 建 设 ， 实 施 学 科 建 设 、 例 行 学 科 建 设 、 上 下 合 作 学 科 建 设 学 科 建 设 、 合 作 学 科 建 设 学 科 建 设 学 科 建 设 。 从 学 科 建 设 、 园 区 建 设 、 宿 舍 建 设 创 入 ， 不 加 学 科 建 设 ， 以

学、创 动、 为 体，以 促、以 促学， 化创 创业，实 多元化协同 人，不 化学 实 力与创 培养，增 学 就 业创业 力。

## 一、本科教育基本情况

### (一) 人才培养目标及服务 向

人 培养：学 全 实 人 任务，培养 体 劳全 发， 会主义 价值，基 实、实 力和创，具 会 任、 业 和国 化， 向 产一 型 人 和 人。 务 向：， 向区域， 务 业企业。

### (二) 本科专业设置情况

学 专业 26 个，、 、 、 、 、 个学， 了多学 协 发 局。其中： 学位 予 别划分， 学 专业 1 个， 学 专业 1 个， 学 专业 4 个， 学 专业 3 个， 学 专业 1 个， 学 专业 3 个。( 1)

### (三) 全日制在校学生情况

学 全 制在 学 8695 人，其中 8694 人( 2)。 专业 学 占 56.99%， 学 专业学 2.71%， 学 专业学 占 18.54%， 学 专业学 占 15.56%， 学 专业学 占 6.20%。

### (四) 本科生源质 情况

2023，学 向全国 22 个\* ( 区、 )，其中 ( ) 21 个， 史 (历史 ) 11 个。 划 2169 人，实 取 2169 人，实 到 2091 人。 取 为 100%，实 到 为 96.40%。 \* 学 1156 人。( 3)

2023，学 4 个专业大 和 16 个专业。4 个专业大 9 个专业， 占 专业 34.64%。( 4)

## 二、师 与教学条件

### (一) 师 伍数 与结构情况

学 加 实 人，人 主动向 位倾。2023，共 198 人， 146 人，其中：具 博士学位 2 人， 士学位 117 人； 8 人，副 19 人。 体 和。

学 专任 485人。其中， 专任 354人，外 专任 131人，  
专任 占专任 72.99%。副 及以上专任 221人（副 170人、  
51人），占专任 45.57%。具 士及以上学位专任 346人（具  
士学位 330人、具 博士学位 16人），占专任 71.34%。 专  
任 中“双 型” 72人，占 专任 20.34%。（ 5、 6和  
7）

## （二）本科生主讲教师情况

学 ，严 主 定。 合主 485人（含外  
），全 主 。其中：具 221人，占主 人 45.57 %；  
具 士以上学历 383人，占主 人 78.97 %；35 以下  
198人，占主 人 40.83%。

## （三）教授承担本科课程情况

学 坚 为 制 ，全 51名具 主 为  
。2022-2023学 739 ， 为  
151 ，占 20.43%，其中， 上 144 ，占 19.49%。  
（ 8）

## （四）教学经 投入情况

2022 ，学 学 出2456.24万元。 学 出2375.45万元， 均  
学 出2731.97元，其中，实 学 出227.51万元，实习 出  
31.94万元， 均实 实习 学 出298.39元。专 学 出80.80万元。  
学 出占学 入13.13%。（ 9）

## （五）教学用房及应用情况

学 25.2万 ，其中： 学 17.04万 ， 均  
学 19.60 ；实 实习场 2.22万 ， 均2.55 ；  
动场 共 4.03万 ，其中，体 7650 ，室外 动场6个、3.27万  
， 均 动场 4.64 。（ 10、 11、 12和 13）

## （六）图书 源及应用情况

图书 图书 95.08万册， 均图书 109.34册， 增 图书 30013  
册， 均 增图书 3.45册。 刊 240 ， 25 。 子图书 52.11万册，  
子 刊 521065 。 图书借 55658 ， 子 866678 ， 子  
下 288060 。 同 CNKI 字 、 刊 、 子图  
书 6个 字 。（ 14）

## （七）教学科研仪器设备及应用情况

学校教学仪器设备产值1.73亿元，均1.98万元，保证了人才培养实、实习实训全以出。增学仪器设备产共2045.74万元，均增2352.78元，增例13.45%。（15）

## （八）信息源及应用情况

主区园5.4Gb宽入、全，勤、和安，实“一”、“一办”。依保作，实了互互、共享，学内园。

# 三、教学建设与改

## （一）教学建设

### 1. 专业建设

学围务“六个”“八个兴”和“4567”代产业体，主动会发，出台了《哈尔滨东学专业优化实》，“分、出、内升、发”，以和务区域会发和业产业发为导向，制4个专业，器人3个“四”专业，加大力土\*一专业，升制及其动化、会学21个传专业，停专业，专业不优化。

为好好地会对复合型人才培养，动内优共享，学在基上，对修专业件、学修件、、学分准及业，了23个修专业，

### 2. 课程建设

2022-2023学，学共739，全使多媒体学。为实人任务，学个化发，实小，各专业均凸人与器人化《器人》2。全位实，加于，共培了和学团10个和优例11个，\*和学团1个，优例1个。学励《军事》及修取上下合学，充分利MOOC，好保了学。一，今了一30，《写作》\*一1。（16、17和18）

、\*委《关于在全\*“习书代中国会主义”》》，2021-2022学一学，学在2020

2022 学 中 了《习 书 代中国 会主义 》 修 ， 在修 2023 人 培养 ， 将其 入 体 。

### 3. 教材建设

学 完善 制 ， 严 ， 委员会对 学 充分 ， 优先 “ ” 、 国家 划 和 奖 。 励 与外 、 企业人员合 。 2023 ， 完 4 ， 企合作 13 。

### 4. 实 教学体系建设

学 实 学制 体 ， 完善了《关于加 实 学 实 》 《学 实习 定》 一 列制 ， 合 丹 、 上 、 哈尔 合实习实 基地、 代产业学 ， 合 内实 中 (室)、 实习实 基地、 发基地 各 场 ， 优化实 学内容， 增加 合 、 实 ， 、 ( ) 实 室， 学 入产业学 学习， 参与 产实 一 列 ， 体 了“ ” “实 实习实 ” “中 ” “基地” “产业学 ” “创 创业园” “场 ” “ 会” 一体化 学及实 体 ， 保 了专业人 实 力培养 。 学 内外 实习、 实 基地 76 个， 2022-2023 学 ， 共 学 16540 人 。

### 5. 毕业设计(论文)管理

学 加 业 ( ) ， 化 ， 、 导、 ， 准， 专 估和 ， 对发 及 定 ， 保 业 ( ) 。 完善了《哈尔 东 学 业 ( ) 办 ( )》 关制 ， 了 业 ( ) 制。 励 命 和学 以创 创业、 专业实 创 参与 产实 、 实习 主 合， 发学 创 ； 励 与企业 人员 合 导， 倡导 产一 “ ” “ 做”， 切实 业 ( ) ， 培养学 合实 力和 决复 力。

2022-2023 学 ， 共 供了 2357 个 供学 做 业 ( )。 内外 298 名 参与了 业 ( ) 导 作， 其中： 110 名 导 中， 具 副 以上 人 例占 58.18%。 均 位 导学 人 为 7.91 人。

### 6. 创新创业教育

学 坚 创 创业 四 不 ， 将创 创业 入 台， 在 人 培养 中 8 学分。 “创业基 ” “ 业 划与就业 导” 创 创业 及就业 不低于 4 学分。 外， 创 创业奖励学分， 对 出 学 予一定 奖励。 学 学 、 创 创业大 、 发 、 专 利 均可 学分。

创 创业 体 完善， 取 好 。 励学 参加各 创 创业实



动，以会动、化实、件，实合、合、学做合，了完创创业体，为学供创创业实会。2022-2023学，国家、\*大学创创业划56，其中国家10。各各学、奖200余。(19)

## (二) 教学改

2023，学修人培养和学大，人培养和学大以、为，对国家体，以OBE制定业与关，大培养，台+块体。在专业上，学出台了《哈尔滨东学专业优化实》，2~3个不专业，力优势专业，了23个修专业，优化了学专业。学加大力升伍，2023学30余场，千人各型培，励参与各型学\*一奖1个、二奖2个、三奖1个，\*团1个，优例1个。在和利字化与，学全力园，基实室全、室268，努力在学习台、务学、学信。一化型人培养，在人培养、专业、化企合作、产合与实，型办大学。2022-2023学，全共25个\*。

## 四、专业培养能力

### (一) 总体情况

#### 1. 专业人才培养目标

各专业坚会主义办学向，党，实人任务，培养、专业定位与学办学定位一，培养体劳全发会主义和人。专业人培养合区域会发、业企业，学。

#### 2. 教学条件

学与件到一加，包内图书、实室、室、信中、实与实习场各学不完善，了一学。

##### (1) 信化园与利

大中、室不完善，实了、园全，“全G园，信与学内合”，促学全。园在学中到，大中与内室，全均利室，室供各功

，上下联动，开展了课堂学习。

### (2) 实践教学及实习实训基地

学校建有5个实训中心，76个实训基地，129个实验室，实习场所及其能够支撑专业教学。此外，学校还与\*力、哈尔滨集团等企事业单位签订合作协议，能够支撑专业实践教学。

## 3. 人才培养情况

### (1) 立德树人任务

学校立德树人任务，坚持立德树人“五”并举和“三全育人”，培养社会主义核心价值观，包括爱国主义、集体主义、社会主义价值观。学校承担社会责任，关爱国家、社会和企业发展，参与社会公益事业。深化文化育人。坚持立德树人、健康、创新创业、实践、四不，专业与实践相结合，培养学生主动学习能力和自主创新能力，培养学生创新精神和创新能力。

各专业人才培养、\*学大列入\*，\*导\*，\*团、\*、\*关\*，\*和动\*入\*。学校共\*21个\*和\*学团和\*优\*例，\*学\*32\*。举办\*学和公\*动，其中\*和团\*1个，\*优\*例1个。

### (2) 专业建设

学校建设了“台+块”\*体，即：\*台、\*学基\*台、\*专业\*台和\*块。在\*上，\*学共发\*和专业准\*台，又\*学个发\*和\*会\*块；\*和\*健\*、\*也\*体\*、\*军事\*、\*劳动\*、\*，以及\*专业\*及\*化\*，\*化\*创业\*及\*实\*学\*。实\*学\*学分\*专业占\*学分\*例不低于2\*，\*、\*、\*专业占\*学分\*例不低于20\*。各\*专业实\*学分及\*修\*学分占\*学分\*例合\*。

### (3) 实践教学

学校始终重视实践教学，\*专业人才培养\*中各\*专业实\*学\*学分（\*学\*）占\*学分（\*学\*）\*例到\*国家\*准，具备\*件\*实\*室\*全\*对\*学\*，实\*学\*专业\*人才培养\*及\*学\*大\*出\*。制\*件\*全，做到\*实习\*保\*、\*定\*、\*。\*、\*劳动\*、\*会\*实\*入\*人\*培养\*，\*学分，\*了\*学\*实\*、\*专业\*实习\*、\*会\*、\*产\*劳\*动\*、\*务\*、\*公\*动\*和\*勤\*助\*学\*合\*实\*人\*体\*。学\*在\*保\*实\*学\*。

## (二) 主要专业的培养目标、教学条件和人才培养情况

### 机器人专业——

专业为 专业，坚 实 人为 任务，，培养 体 劳全 发 会主义 和 人，具备 器人 专业 备 基 和基 ， 够在 器人 关 域，从事 、 发、 与 、 创 向 产一 型 人 。 专业 合国家创 发 及 业 产业发 ， 以 会 为导向，坚 实 创 ， 化产 合， 协同 人 实 学体 ， 产学 一体化人 培养 。 与 业、企业 定合作 制 ， 共同实 培养 ， 培养 器人 专业学 实 创 力、就业创业 力和 务区域 会发 力。

专业始 坚 培养具 好 与修养， 守 ， 具 会和 境 ， 备 学与 学基 和 动化 域 关 基 、基 及 基 ， 具备 好 学 力和 决 动化 域 力， 在团 中 发 作 ， 合 好， 其他 学习 力， 了 和 学 专业发 ， 任 动 制 、 发、 与 作， 在 关 域具 就业 争力 专 人 。 专业培养 ： 1) 学 交叉 个 化培养：发 学 优势， 取个 化培养 ， 兼 专业 基 与前 创 力。 2) 实 动 导 制 学：实 全员导 制 学， 多学 导 与学 团 合 ， 以 实 启发学 创 。 3) 创 协同 人：全 加 “ 产学 ” 合作， 以产业前 助 学创 ， 升学 与国 ， 培 学 创业团 、 务地 产业升 。

专业 产 合、 企合作和 外实 学 发利 ， 器人 专 业具 传 器与 实 室、 制与PLC实 室、 动 制原 实 室 8 个专业实 室和1个大学 创 实 基地。专业 围 学 型人 培养定位， 产学 一体化人 培养 。 与上 太 团 企业合作， 器人 发 产培 基地、 器人产业学 和 发 ， 学 参与 产实 、 参与 件 发， 依 和 定 产学协同 人基地， 为 器人 作做出了 大 。 专业 学 合， 培养学 实 创 力。 专业坚 以 促学、 促合作、 促 务， 参与 学 办 TRCC全国 器人创 大 。 几 ， 大 为全国 12万人 学 供 关 务， 到了国家、 主 媒体 ， 大 具 全国 响力， 培养了学 实 创 和就业创业 力。

### 制 及其 动化专业——

专业为 专业，坚 实 人为 任务，培养 体 劳全 发 ， 会发 ， 具 好 化 养和 会 任 ， 制

及其自动化专业备基和基，基实、宽，专业和制  
实力，合、具创，向关域，在制  
、业自动化与器人、业中外企事业单位基从事  
制、发、产、务作型  
人。

学件和人培养：实“+ +合”培养。品  
为先、力培养为、力、学养、人和业“五位一体”  
人体，体学交叉、力培养、和培养“台+  
块”体。基、仿、代备实实学体。  
先实室、与仿实室、压传动实室和代  
中内实室和实中。、加、加中、  
三仪器、3D印备大型学备和制备。与哈尔光团  
公司、哈尔哈制公司、哈尔业份公司10余  
家企业企合作协。

#### 及其自动化专业——

专业为专业，坚实人为任务，培养基实、实  
力和创，在备制、关域从事发、  
务、作，向产一型人。  
实“+ +合”培养，学交叉、以力培养为、  
和培养“台+块”体，以及基、  
仿、代备实实学体。人培养：与合，  
与子合，件与件合，元件与合，使学  
制、力动化、动化及域基，具分  
和决域复力。及字子、动  
制、传器及内实室。与哈尔公司、圳团北  
基地、加佰子公司10余家了企合作协。

#### 土专业——

专业为一专业，坚实人为任务，培养体劳  
全发，会主义代化，会主义价值，土  
学基原和基，基实、实力和创，具优品、会  
任、业和国化，够从事一土、与、  
、地产发、关作，向、土  
产一型人和人，培养体劳全发  
会主义和人。

土 专业下 两个就业 向，分别为 向和 向，  
+ + 作+实 培养 ，十分 将 到实 场 中，加  
学 对专业 ， 学 决实 力，为企业 供了大  
型人 ，为 动 、 会基 、人 发 专业  
力 。

专业 一 伍，其中包 多名 、副 、 。  
具 丰富 学 、实 和 ， 够为学 供优 学和 导。  
学 交叉、 力培养 、 专业 密围 培养 ，  
与实 合。 了多 实 和创 ， 实 、 、  
业 多 ， 学 实 力和创 。 专业 企合作，  
加 与 地产 发企业， 企业、 企业， 企业 单位合作， 供 实  
和实 场 ，实 学习 与 作 切 。  
业 多在 单位、 ( )、 企业、 企业、 地产  
发企业，以及 关 ，从事土 、  
、 、 价、 作。

#### 价专业——

专业为 专业，坚 实 人为 任务，培养 体 劳全 发  
， 会主义 代化 ， 会主义 价值 ， 域  
基 以及 与 价 关 、 和 基 ，具备 决复  
分 力、实 力以及创 创业 力， 够从事 制、审  
以及 价 制 关 作， 向 产、 、 、 务 土 企业  
及 地产 企业 价及 位 作 产一 型  
人 和 人 。

专业 一 伍，其中包 多名 、副 、 。  
他们具 丰富 学 和 ， 够为学 供优 学和 导。  
学 交叉、 力培养 、 和 培养 “ 台+ 块”  
体 。 专业 密围 培养 ， 与实 合。 了多 实  
和创 ， 实 、 、 业 多 ， 学 实  
力和创 。 专业 企合作， 加 与 安 企业， 地产 发  
企业， 、 价咨 中介 合作， 合作企业 供 实 和实 场 ，  
实 “ 导， 做” 人 培养 ，在 实 价 制任务  
动下，学 人 一套 图，在 导和 例 导下，学 实  
图 价 ，从基 到主体再到 ，在 下一 “ 实 ”  
学习和 、定 价和 单 价 价 ，学 学习内容与

实 作内容完全一 ，实 学习 与 作 “ ”。  
学 业后多在 审 、 价 公 司、 企 业、 企 业、  
安 公 司、 公 司、 地 产 发 企 业、 会 审 事 务 、  
企 事 业 单 位 基 ， 从 事 作 及 作 ， 及 在 大 专  
从 事 关 专 业 学 作。  
会 学 专 业 ——

专 业 为 专 业， 坚 实 人 任， 培 养 体 劳 全 发  
会 主 义 和 人， 会 主 义 价 值 国 家 产 业 发 和 会  
主 义 场 ， 具 备 人 、 学 养 和 信 品 ， 代 会 与  
， 具 创 创 业 、 协 与 、 会 与 分 、 务 与 决  
具 备 优 品 、 会 任 、 业 和 国 化 型 会 人

专 业 始 “ 做 、 、 业 合、 善 ” ， “ 会  
实 务、 务 、 会 、 ” 专 业 体 。 学 业 后 够 务 于 企  
事 业 单 位、 、 、 中 介 及 其 他 关 ， 任 会 、 务 、  
审 务 关 域 作。

专 产 合、 企 合 作 和 外 实 学 发 利 ， VBSE 企 业  
商 业 实 室、 ERP 企 业 实 室、 友 会 信 、 会 合 实  
室 4 个 先 内 专 业 实 室， 先 后 与 份 公 司、  
公 司、 会 公 司、 名 公 司 了 企 合 作 协 ，  
为 学 供 实 习 基 地， 买 共 享。 在 全 国 各 大 学 中 多 取 优

学 专 业 ——  
专 业 为 专 业， 培 养 代 会 发 ， 具 国 、 业 、  
会 任 和 公 共 ， 具 备 实 学 基 和 好 人 养， 中 国  
学 发 和 中 外 学 史 中 具



## 五、质 保 体系

### (一) 人才培养中心地位落实情况

学 固 人 培 养 中 地 位，在 导、制 、 件保 和 入 多 切 实 保 人 培 养 中 地 位，保 人 培 养 上 升。 事 会 会 、 党 委 会 会 、 办 公 会、 务 委 员 会 会 人 培 养 作， 学 作 例 会、学 作 例 会、 会、反 会、 会、 会 制 将 人 培 养 作 到 实 处。坚 将 人 培 养 作 为 一 切 作 出 发 和 ，以 人 培 养 为 ，严 实 人 任 务， 实 到 《哈 尔 东 学 》和 学 各 制 中。实 人 ，化 伍 对 人 培 养 基 保 作 ， 化 人 事 制 和 内 分 制 ，在 位 、 、 务 升、 向 学 一 倾 ，不 完 善 学 合 奖 励 励 制。加 大 学 入，保 学 、仪 器 备 、图 书 入。学 不 完 善 学 保 体 ，制 了 人 培 养 各 准，创 体，加 ， 化 。

### (二) 校级 导班子研究本科教学情况

学 党 委 会、 办 公 会 不 定 和 学 作，始 将 学 作 列 入 事 ，围 人 培 养 ， 划 学 各 事 业 发 ， 入 学 ，制 定 一 列 人 培 养 ， 决 学 中 大 。 定 决 学 专 业 、 伍 、实 室 、 学 关 学 作 事 。学 学 例 会 制 ， 周 召 一 主 导、 务 处 人 及 各 学 参 加 学 作 例 会，安 学 学 作，听 取 各 学 对 学 发 和 ，及 决 学 中 出 ，保 了 学 作 。

学 导 子 先 垂 ，坚 入 学 一 ， 、 ， 多 召 、学 会，听 取 对 学 作 和 。书 、 为 学 上 和 学 一 ， 导 入 堂 听 ，了 堂 学、 室 境、 学 安 堂 学 及 学 一 况，及 、 、反 和 决 堂 学 中 存 在 ，为 学 一 完 善 和 学 决 供 依 ， 学 和 发 。

### (三) 出台相关政策措施情况

学 始 人 培 养 在 学 作 中 地 位，坚 以 制 保 人 培 养 中 地 位。学 印 发 《哈 尔 东 学 位 办 ( )》《哈 尔 东 学 2023 位 作 实 》《哈 尔 东 学 2023 伍 》《哈 尔 东 学 价 实 办 》《哈 尔 东 学

关于制 专业人 培养 (2023 ) 导 》《哈尔 东 学 大学 学 办 》制 和 件。修 了《哈尔 东 学 业 ( ) 作 假 为 处 办 》《哈尔 东 学 学 定 》《哈尔 东 学 学 士 学位 予 实 则 》《哈尔 东 学 学 实 习 办 》《哈尔 东 学 学 处 办 》《哈尔 东 学 学 学 业 办 》《哈尔 东 学 学 专业 办 》制 和 件。

#### (四) 教学质 保 体系建设

学 实 《化 代 价 体 》，不 完善 学 价 保 体 。 了从 、培养、就业、 业发 全员、全 、全 位 。学 坚 学 作例会制 和 导 作例会制 ，及 决 学 中 况和 。围 学 和 准， 化 估和 作， “ 与专 估 合，专家 与学 合，学 与学 导 合”， 初 中 学 、 导 听 及 导 听 、 ， 卷、 实 学、 业 ( ) 及 关 学 学 关 专 估 作， 将存在 向 关 学 单位、 反 ， 促 其 及 ，使 学 不 升。 学 化 制， 填 任制 ，制定 填 则，定 填 和 审 学 基 信 ， ，及 发 和 ，为 学 与 供 依 。修 和 完善 各 价 ，全 实 价 制 。 取 导 听 、 导 听 、 同 听 、 学 和 学 、 会 ，对 堂 学 价， 召 反 会 反 ， 了 保 体 ， 升 了 学 化 ，保 堂 学 。 动 信 化 。发 园 一 体 化 台，将 信 化 与 学 合，不 完善 学 与 分 功 ， 升 反 、 可 和 学 ，以 动 学 于 学 化 和 准 化。 多元 信 反 制。不 丰 富 信 和 ， “学 学 信 员 反 台”、做 为 学 中 学 和 学 加 和 信 和 ，全 学 对 学 作、 学 作 及 学 件 和 ，及 向 关 反 ， 促 其 。

#### (五) 日常监控及 行

##### 1. 教学质 常态监控

依 《哈尔 东 学 导 听 制 》学 关 制 ，定 、 做好 划、 任务分 ，对 学 实 全 、全 位 。学 导 4 人、二 导 31 人，实 了 两 导 对 任 全 听 、 和 反 ，



取 学 学 一周及之后 四周 一 全 中 反 ， 了 化 学 制。

利 学、学 、学 学信 员反 、召 学 会及 信 学 和 ， 分 后及 反 关 ， 将 关 予 复反 学 ， 、双向 信 反 制。 导 、 两 导及同 听 况及学 参与 和 参与 学 况 20。

## 2. 常规教学检查

学 安 ，学 定 初、 中和 学 ， 均 学 导 任 ， 员包 学 人员和 内专家。 内容包 学安 、 学准备、 堂 学 况、学 出勤与学习 、 ，其中 堂 学 况包 含 、 、 堂 学 、 堂 学 、 学 。 以会 和书 两 向各学 反 ， 促 。在学 业 （ ） 中，安 中 、中 、 和 业 几个 ， 学 （ 学 ）均安 专家参与 。 学 作 ， 了 学 为，为 学 供了 力 保 。

## 3. 专 检查

依 学 制 各主 学 准和 估 作 办 ，学 定 关 卷、实 学及 业 （ ） 专 作。学 在各学 全 基 上， 专家 对8个学 卷、6个学 实 学 件和7个学 业 （ ） 了 估 ，共 了22个专业 140 业 （ ）、254 卷和73 实 学 ，将 中发 关 学 及 学 以会 和书 两 分别向各学 及 关 学 了反 ， 出 和 ，后 了复 ， 保 。

# 六、学生学习效果

## （一）学生学习满意度

为全 了 学 学习 ，学 学 一 学 作，学 可以 学 务 完 对 学 全 任 价，学 参与 90%以上，学 均分 95.21 分，优 98.82%。 学 学 会、 （ 业 ） 会，学 学信 员 台、反 将 关 和 反 学 学 。学 以 卷 学 ，从各学 反 ， 学 体 好。

## （二）应届本科生毕业、学位授予及攻读研究生情况

2023 年，学 业 共 2357 人，其中 业 为 2332 人， 业 为 98.94%；学位 予 2332 人，学位 予 为 100%。20 名 业 取 。（ 21、22）

### （三）本科生体质测试 标情况

学 定 大学 体 健 准 。2022-2023 学 年，全 23 个专业（大 学）中参与体 测 人 为 8570 人，其中 合 人 为 7598 人， 为 88.7%。（ 23）

### （四）应届毕业生就业情况

取参加就业 导 师、 优 友事 业、 出 和 展 活 动，以及 学 各 导 师 企 业 专 动， 宽 就 业 渠 道， 促 学 生 就 业。 2023 年 8 月 31 日，学 业 2357 人，就 业 为 88.93%。（ 24）

### （五）社会用人单位对毕业生评价

为充分了 解 人 单 位 实 际 需 求， 听 取 人 单 位 对 人 才 培 养 工 作 的 反 馈， 学 校 就 业 工 作 定 期 在 卷 向 各 单 位 调 查。 2023 年 对 218 家 人 单 位 进 行 调 查， 人 单 位 对 学 生 的 满 意 度 为 94.50%。 人 单 位 体 上 可 以 培 养 人 才， 对 学 生 的 就 业 工 作 予 以 充 分 肯 定。（ 25）

### （六）毕业生成就

2022-2023 学 年， 业 在 各 各 业 厉 奋 发， 传 承 祖 国 文 化 传 统。 业 孙 五 亮 子 一 人 获 得 “ 亮 子 一 人 ” 大 学 就 业 创 业 人 才 奖 ； 业 孙 伟， 在 他 先 士 卒， 争 头 兵 副 官、 士 官， 各 项 几 乎 优 秀 满 分， 两 次 获 得 “ 嘉 奖 ”， 一 次 获 得 “ 优 秀 义 务 兵 ” 号， 为 一 名 光 荣 人 员； 2023 年 业 中， 在 国 企 业 就 业 170 人， 出 国 出 境 149 人， 其 中， 刘 名 国 家 级 人 才， 就 于 学 中 学 ； 42 名 业 取； 13 名 业 取 利 益 团 队。

## 七、 特色发展

### （一）对标认证，注 重 实 践， 改 进 人 才 培 养 模 式

全 党 贯 穿， 在 人 才 培 养 上 下 功 夫， 优 化 培 养 模 式， 推 进 人 才 培 养 工 作。 一 以 人 才 培 养 工 作 为 重 心， 对 国 家 体 系， 以 OBE 制 定 业 务 与 关 系， 大 培 养， 十 块 体 系； 二 培 养 学 生 实 作 力 和 决 策 力。 学 习、 实 学、 实 习 实 践， 使 学 生 在 实 作 中 学 习 和 专

业和；三、各专业大学“机器人公共”，化学人与机器人培养，学专业力和；四、化“3+1”人才培养，实“、学、、、创”合“6332”学，促内外共享、共，人才培养呈专业基础固、专业实、力和实力出，了专业对产业、创人才培养制。五、培养学创新创业力。创创业，创业实动，供创业孵化台，励学创和创业。

## （二）精准培养，夯基固本，不断提升教师素养

坚人，不化，夯实基，、上，努力创人、培养人、住人、人尽其好境。始培养作作为学作分，不完善培养和奖励励制，学和力。发实《哈尔滨东学价实办》《哈尔滨东学2023伍》一系列件和制，全加包、学力、力培养培作，中分和分学习培合，对全培。加培，印发《哈尔滨东学培》，为128位培，安丰富导，伴、以导他们学和作，助他们决学中困。定学培、培、培、学创各培和动，学力、力和学。

## （三）立足地方，服务产业，提升学生就业能力

学围务“六个”“八个兴”及“4567”代产业体，坚导向，化产合、企合作，促人才培养供给侧和产业发展侧合，坚实“一、两、三、四”就业作与双创任化奖制，不动学创，完善、培养、就业动制，加学学业、业划、就业导，健全业就业况和三价制，准区域会发，企“三动”合作务台，产业学，产学创五位一体化发，以、充分就业为，就业位，业就业，升就业作和业就业。2023，哈尔滨东学业初就业为88.93%，均。人单位对业体为94.50%。

## （四）以促教，产教融合，提升教育教学质

学创、合、，十办“TRCC全国机器人创大”、大学机器人大会，为学创学习与实

供了宝贵经验。一、突出机器人对产业自动化、智能化、数字化引领作用，以机器人创新和融合，发展和培养机器人领域优秀人才，促进合作交流和信息化，培养学数字化、智能化；二、二代机器人化体系、实验室、基地和各，向学，学及了机器人发前动，增创；三、学机器人关域园化动，和学化；四、增专业，以《机器人》一增机器人专业作为专业发力。

## （五）信息助力，科技保，完善智慧校园建设

为了升学，了代化和信化。学利云、大、和人先，合学多、协多业务以及助决，了以升学为导向、和务为园。到前为，一和二园完，园初和。为大、上学习、了内容发动、交供了好助，为备、上、各信台交与化学、加各学供了可，园为保学发了作。

## 八、教育教学中存在的、成因分析及改措施

### （一）存在的主要

#### 1. 层次人才数不，教师队伍结构有待进一步优化

为保学不升，学实，伍一学作，和培养做作。几努力，伍、学历、学均取大善，以上合，中为了学发中坚力。但仍存在“双双型”、具博士学位、学名例不和创团不多况，一优化。

#### 2. 深化教育评价综合改有待进一步加强

传价国家变化、，向、，以“去五唯”“子”为价，从到实变，实，一加创，存在对价不够、创不，从、制和多不增，将价制向入。

### （二）成因分析

产以上，原因多。先区域发不，“人外”东北

地区一以共，外，受会传响，份制  
办学、学历，客入、动对大  
。作为办学历史，人和培养周，使  
人受到制，内呈、例不增困境。加大了人和  
培养，参加产实和不如。价合及  
围，及切利，响因复，具，取了一些  
，但充分出，一化和完善。

### (三) 改 措施

1. 化，夯实基，学  
坚以习代中国会主义为导，全党，  
实人任务，坚守型办学定位，、，固  
“学中、产出导向、”，化“依，人，  
兴，固”发，实以伍为基、以升为，以  
价分制为价制合，实“一大”，  
“”“升”“发”“保”四大，  
加大学、和力，保学好好地会发，全  
人培养和务地会发力。

2. 基固，多举，加伍  
加大力，低前中“双”，对《国家  
准》和各专业实，加大、定存。好。  
培，完善导培养任制和助制，加大学名、专业  
头人培养和产学合作团力。加伍，加人员培  
，化与务，一、伍，不升学  
、力。

3. 坚导向，全实，价制  
全代价。加，、和实  
，分实、任务，作分，实举，划、分实  
、分，化在实、在、在和保制。合  
学合作估作，围升内，完善学各制  
，健全完善伍制，入学与，学，充  
分发学委员会、学位定委员和学导委员会学作，学  
价体和价准，举全之力，保价取实。  
学将坚定不党，从上、从上、从  
上办，以力和协一作局，埋头、勇前，

动学 体 和 力 代化, 不 学 !

# 哈尔滨 东理工大学

## 2022-2023学年本科教学质量 报告支撑数据 表

### 1 专业 况

全 专业		专业	增专业	停 专业
26		25	0	1
号	学	专业名	况	占
1	学	学与大		53.85%
2		件		
3		学与		
4		器人		
5		子信		
6				
7		务		
8		制 及其 动化		
9		子		
10		及其 动化		
11		土		
12		与		
13				
14		价		
15	学	子信 学与		3.85%
16	学	国 与		3.85%
17	学	会 学		11.54%
18		场		
19		务		
20	学	学		15.38%
21				
22		停		
23		俄		
24	学	传		11.54%
25		产品		
26		境		

### 2 占在 例

学	人	占例
8695	8694	99.99%

## 3 况

份		型	取 (人)	低 制 (分)	取 均 分 (分)	均分与 制 值
	二	A	182	341	352.29	11.29
	二	A	883	287	303.81	16.81
			15	431	441.80	10.81
	二	A	27	420	429.81	9.81
	二	A	18	337	350.28	13.28
东			40	439	471.03	32.03
	二	A	34	477	481.24	4.24
	二	A	51	371	383.81	12.81
北			42	439	442.38	3.38
南	二	A	16	465	482.61	17.61
南	二	A	76	409	433.06	24.06
北			10	424	430.31	6.32
南			14	415	426.71	11.71
	二	A	50	445	446.85	1.85
吉	二	A	23	341	396.27	55.27
吉	二	A	24	292	326.68	34.68
宁		历史	10	404	450.72	46.73
宁			60	360	418.47	58.47
内 古 区	二	A	9	379	402.56	23.56
内 古 区	二	A	34	333	342.29	9.29
宁夏回 区	二	A	15	340	354.39	14.39
	二	C	20	369	385.69	16.69
	二	C	10	344	361.17	17.17
	二	A	62	336	352.62	16.61
四	二	A	93	458	469.04	11.04
四	二	A	46	433	439.66	6.66
天	二	A	不分	472	466.94	-5.12
吾尔 区	二	A	40	354	358.25	4.25
吾尔 区	二	A	13	285	299.75	14.75
吾尔 区	二	A	5	263	301.86	38.86
区	二	B	1	300	233.00	-67.00
云南	二	A	25	465	457.93	-7.07
云南	二	A	22	405	399.95	-5.05

## 4 四个大 况

专业 ( )	划	实 取	取	实 到	到
	330	331	100.30%	314	94.86%
子信	90	74	82.22%	72	97.30%
	200	208	104.00%	203	97.60%
学	100	97	97.00%	91	93.81%



5 全 专任 、学位、

		专任		外	
			例 (%)		例 (%)
		354	/	131	/
		17	4.80	34	25.95
	其中	15	4.24	33	25.19
	副	94	26.55	76	58.02
	其中副	58	16.38	66	50.38
	中	108	30.51	17	12.98
	其中	81	22.88	12	9.16
	初	15	4.24	0	0.00
	其中助	5	1.41	0	0.00
		120	33.90	4	3.05
学位	博士	0	0.00	16	12.21
	士	279	78.81	87	66.41
	学士	68	19.21	23	17.56
	学位	7	1.98	5	3.82
	35 及以下	194	54.80	4	3.05
	36-45	141	39.83	48	36.64
	46-55	19	5.37	42	32.06
	56 及以上	0	0.00	37	28.24

6 各专业 及

号	专业	专任	学历			
			具 上	士以 占	具	占
1	学与大	8.5	5	58.82%	5.5	64.71%
2	件	9.5	6.5	68.42%	7.5	78.95%
3	学与	15.5	6	38.71%	6	38.71%
4	器人	15	11	73.33%	4.5	30.00%
5	子信	10.5	8	76.19%	6.5	61.90%
6		5	5	100%	3	60.00%
7	务	3	1	33.33%	1	33.33%
8	制 及其 动化	12.5	6.5	52%	7	56.00%
9	子	12	9.5	79.17%	6	50.00%
10	及其 动化	22	16	72.73%	13	59.09%
11	会 学	29.5	24.5	83.05%	9	30.51%
12	务	19.5	17.5	89.74%	6.5	33.33%
13	场	8.5	8	94.12%	3	35.29%
14	国 与	12.5	12	96%	7	56.00%
15	学	34.5	31.5	91.30%	8	23.19%
16	士	15.5	10	64.52%	12.5	80.65%
17	与	5.5	3.5	63.64%	2.5	45.45%
18	价	11	8	72.73%	7	63.64%
19		8.5	4.5	52.94%	2.5	29.41%
20	俄	4.5	4.5	100%	0.5	11.11%

21		2	2	100%	0	0.00
22		3.5	3.5	100%	0	0.00
23	传	13	10.5	80.77%	3.5	26.92%
24	产品	5	4	80%	1	20.00%
25	境	13	12	92.31%	4.5	34.62%

7 全 及分专业（大 ） 及

全 及					
在 学	8695		419.5		20.73:1
各 专业（大 ） 及					
号	专业	专任 /人	学 /人		
1	学与大	8.5	183		21.53
2	器人	15	491		32.73
3		5	128		25.6
4	务	3	66		22.00
5	及其 动化	22	907		41.23
6	会 学	29.5	922		31.25
7	务	19.5	513		26.31
8	场	8.5	176		20.71
9	国 与	12.5	236		18.88
10	学	34.5	1189		34.46
11	士	15.5	471		30.39
12	与	5.5	97		17.64
13	价	11	344		31.27
14		8.5	185		21.76
15	俄	4.5	59		13.11
16		2	66		33.00
17		3.5	41		11.71
18	学（ 传 、产品 、 境 专业）	31	539		17.39
19	（ 件 、 学与 专业）	25	1073		42.92
20	（ 制 及其 动化、 子 专业）	24.5	745		30.41
21	子信（ 子信 、 子信 学与 专业）	10.5	256		24.38

8 况

	主	例			例
64	51	79.69%	739	144	19.49%
学	专业	姓名	号	名	
人 器人 学	学与		2008990004	字 子	
				ARM 发	

人 器 人 学 与	学 与		2008990004	ARM 发	
				传 器与	
		宛娜	2003990004	大学 基	
				基	
			2006990002	与	
				与	
	器 人	伽		2005990012	EDA
					器人双创 发
					Altium Designer
					子实习
		卜伶俐		2008990005	EDA
					C
	子 信			2005990011	C
					C
					原
					原
					ARM 发
					字图像处
	子 信			2020990053	器
					Python
ARM 发					
基					
Python					
专业 实习					
学 与	周威1	2008990011	2008990011	基	
				大学 基	
				原 及	
与 制 学	与制 及其 动化	伟3	2020990051	及加 合	
	及其 动化		2013770121	力 动 动 制	
				制及 动化仪	
				力 子	
			司	2020990050	合
		安 东	2016990014	2005990004	业 器人 制与
					单 原 及
					件实
					合实
					子实习
				专业导	

与制学		安 东	2016990014	与 修实习		
				动化 与		
				仓储		
				动化 实		
	务			2016990025	与 修	
					及 制 基	
					及 制 基	
	制 及其 动化	丽娟		2023990137	制图	
					图学I	
					2007990010	子 实
						字 子
						子实习
						子
						制基
						子
	子			2013990014	传动与 制	
与 力 动基						
CAD						
子 实习 I						
CAD 合						
子 实习 II						
土 与 学			2017990040	价 件		
				价 件		
				价 件 实		
				件 ( 向二)		
				( 向一) 价 件		
				价 件 ( 向一)		
				实习		
	土			2013990004	产实习	
					( 向二) 勘	
		坚			2017990016	与处
						处
		加			2021980014	
		军			2019990143	( 向一)
价			2023980003	安 与 价 ( 向一)		
				备		
				安 价 ( 向一)		
			2020990009	与		
				BIM 实		

土 与 学	价		2020990009	与合同	
				地产 发与	
				实习	
				BIM仿 实	
				地 实习	
				产实习	
				地产 发与	
学	会 学		2010990006	学	
			孔凡	2016770028	初 务会
				2016770013	初 务会 实
					中 务会
	国 与	丹宁 何	2013770028 2016770052	中 务会 实	
				会 实	
				会	
学	境	吴	2020990058	国 实务	
				学	
				包 与容器	
	产品	佳	2007990007	告 学	
				城 导	
		孙	2017990054	代 史	
				专业	
	传		2005990006	告创	
				专业实 1	
				书 与印刷	
境		宋	2008990018	创 创业 实	
				与	
学	国华	2022980006	住		
			写 1		
			图		
			代		
			学II-2		
	东	2016770031	学II-2		
			学II-1		
	全	2020770076	学I-2		
			学I-1		
	华	2019990107	学I-1		
学II-1					
侯嫚丹	2022980001	代			
		与			

学		尚	2019990018	军事
		宫	2008990001	大学体
			2014990016	大学体 3
				大学体 4
		伟	2023980010	大学体 4
		丛光	2004990003	大学体 3
人与 机器人学	学与	孙	2018990051	大学体
		勇	2020770130	Oracle
		孔	2013770081	大学 基
		1	2008990019	向对 II
				PHP
				向对
		2004990006	大学 基	
	件	刘嘉	2014770025	分 与
				云
				学 仿
				学
				云 原
		刘 君	2017770071	Hadoop大 发
Android				
学II-1				

### 9 学 入 况

		(万元) / 均值(元)
学 出	(一) 学 出	2375.45/2371.97
	其中包含：实 出	227.51/261.66
	实习 出	31.94/36.73
	学 动 出	34.28/39.43
	学 出	9.53
	专业 出	63.00
	其他 学专	80.80
	培 修专 出	196.67
	作专 出	44.00
	专 出	19.37
	(二) 其他 学专	80.80
出	2456.43	

### 10 均 况

别	(万 )	均 ( )
学	17.04	19.60
实 、实习场	2.22	2.55
动场	4.03	4.64

## 11 内实 实 场

单位名称 及 号	实 实 场			
	名	代		使 (m <sup>2</sup> )
学 (102)	子实 室	11SY-500	基 实 室	130
	学实 室	11SY-305	基 实 室	130
	实 室	11SY-207 (1)	基 实 室	108
	力学实 室	11SY-103	基 实 室	86
	实 室	11SY-102	基 实 室	175
	原 及 件实 室	11SY-606	基 实 室	116
	子实 室	11SY-206	基 实 室	116
	字 实 室	11SY-502	基 实 室	115
	制图室 (二)	11SY-602	基 实 室	116
	制图室 (六)	11SY-609	基 实 室	75
	制图室 (七)	11SY-506	基 实 室	112
	制图室 (三)	11SY-603	基 实 室	82
	制图室 (四)	11SY-605	基 实 室	86
	制图室 (五)	11SY-607	基 实 室	86
	制图室 (一)	11SY-600	基 实 室	134
	原 实 室	11SY-302	基 实 室	116
	实 仪器储备	11CK-20	其他	200
	加 实 室	32SX-02	实 场	130.2
	实 室	32SX-05	实 场	70.18
	实 室	32SX-03	实 场	92.8
	器实 室	32SX-08	实 场	69.31
	实 室	32SX-06	实 场	69.31
	加 实 室	32SX-07	实 场	123.72
	合加 实 室	32SX-01	实 场	284.8
	加 室	32SX-04	实 场	130.24
	PLC 实 室	11SY-300	专业实 室	139
	大学 创 创业实 室	11SY-405	专业实 室	75
	单 实 室	11SY-303	专业实 室	106
	传动与 制 实 室	11SY-407	专业实 室	86
	专业实 室	11SY-107	专业实 室	116
	专业实 室 (二)	11SY-207 (2)	专业实 室	108
	专业实 室 (一)	11SY-208	专业实 室	116
	与喷 实 室	11CK-04 (05)	专业实 室	40
	实 室	11CK-01	专业实 室	80
器实 室	11SY-105	专业实 室	86	
与 修实 室	11CK-02	专业实 室	120	
仿 实 室	11SY-402	专业实 室	115	
压传动实 室	11SY-205	专业实 室	108	

机器人学 (101)	机器人博	11KC-F1	实 场	1200	
	机器人体	11KC-F2	实 场	1200	
	机器人	11KC-F3	实 场	1200	
	机器人 发中	11KC-F4	实 场	1200	
	创客 厂 (2)	32JX-02	实 场	101.6	
	创客 厂 (3)	32JX-03	实 场	101.6	
	机器人 坛室	32JX-04	实 场	100	
	机器人创 室	32JX-05	实 场	95	
	机器人 备	32JX-06	实 场	95	
	机器人 化休 吧	32JX-07	实 场	90	
	机器人小剧场	32JX-08	实 场	95	
	机器人	32JX-09	实 场	95	
	机器人	32JX-10	实 场	97	
	机器人 会	32JX-11	实 场	100	
	机器人 击	32JX-12	实 场	100	
	机器人	32JX-13	实 场	98	
	机器人 件创	32JX-14	实 场	95	
	创客 厂 (1)	32JX-01	实 场	101.6	
	信原 实 室	11SJ-216 (1)	专业实 室	79.1	
	交 实 室	11SJ-216 (2)	专业实 室	79.1	
	动 信实 室	11SJ-217 (1)	专业实 室	103.66	
	子实 室	11SJ-217 (2)	专业实 室	103.66	
	大 实 室	11SJ-330	专业实 室	132.48	
	大学 创 创业实 室 (I)	11SJ-422	实 场	52.83	
	实 室 (I)	11SJ-432 (1)	基 实 室	71.54	
	实 室 (II)	11SJ-432 (2)	基 实 室	71.54	
	原 实 室	11SJ-432 (3)	基 实 室	71.54	
	入 实 室	11SJ-435 (1)	专业实 室	93.44	
	EDA 实 室	11SJ-435 (2)	基 实 室	93.44	
	合实 室	11SJ-437	专业实 室	103.38	
	大学 创 创业实 室 (II)	11SJ-439	实 场	57.26	
	传 器与 实 室	11SJ-613	基 实 室	104.3	
	信号与 实 室	11SJ-615	基 实 室	53.2	
	实 室	11SJ-620	专业实 室	74.9	
	业 机器人实 室	11KC-413	专业实 室	43.2	
	务 机器人实 室	11KC-412	专业实 室	43.2	
	人 与 实 室	11SJ-302	实 场	132.48	
	大学 创 创业实 室 (III)	11SJ-119	实 场	50	
	学 (104)	ERP 合实 室	11JX-B107	专业实 室	133
		VBSE 合实 室	11TS-207	专业实 室	600
		创 创业实 室	11JX-B402	专业实 室	66



学 (104)	会仿 实室	11JX-A114	专业实室	103
	会仿 实室	11JX-A119	专业实室	120
务处 (304)	实室(室)	11JX-A203	基实室	70
	多功实室( )	11JX-B201	基实室	203.7
	多功实室( )	11JX-B209	基实室	203.7
	多功实室( )	11JX-B301	基实室	203.7
	多功实室( )	11JX-B305	基实室	203.7
	多功实室( )	11JX-B406	基实室	100.8
	多功实室( )	11JX-B408	基实室	100.8
	多功实室( )	11JX-B409	基实室	203.7
	多功实室( )	11JX-B410	基实室	203.7
	多功实室( )	11SJ-201	基实室	102.2
	多功实室( )	11SJ-209	基实室	103.93
	多功实室( )	11SJ-211	基实室	102.05
	多功实室( )	11SJ-222	基实室	138.58
	多功实室( )	11SJ-205	基实室	103
	多功实室( )	11SJ-210	基实室	103
	多功实室( )	11JX-A212	基实室	90
	实室(室)	11JX-C306	基实室	90
	实室(室)	11JX-C308	基实室	90
	实室(室)	11JX-C310	基实室	90
	实室(室)	11JX-C404	基实室	90
	实室(室)	11JX-C406	基实室	90
	实室(室)	11JX-C408	基实室	90
	实室(室)	11JX-A201	基实室	100
实室(室)	11JX-A301	基实室	100	
土 学 (103)	实室	11SJ-102	专业实室	264.72
	实室	11SJ-103	专业实室	57.4
	土实室	11SY-106	专业实室	116.44
	凝土实室	11SJ-110	专业实室	81.2
	BIM实室	11SJ-202	专业实室	139.16
	大学创创业实室	11SJ-405	专业实室	57.4
学 (106)	合实室(1)	11SJ-402	专业实室	64
	合实室(2)	11SJ-420	专业实室	86
	实室	11SJ-616	专业实室	26
	及实室	11SJ-7(1)	专业实室	152
	及实作室	11SJ-7(2)	专业实室	132
	图实室	11SJ-603	专业实室	64
学 (110)	大学实室(一)	11SY-503	基实室	75
	大学实室(二)	11SY-505	基实室	86

学 (110)	大学 实 室 (三)	11SY-507	基 实 室	86
	大学 实 室 (四)	11SY-509	基 实 室	75
产业学 (113)	制 (人 厂) 实 室	21JX-01	专业实 室	220
	业 器 人 合 实 室	21JX-02	专业实 室	183
	ROS 器 人 及 实 室	21JX-03	专业实 室	192
	器 实 室	21JX-04	专业实 室	192
	协作 器 人 实 室	21JX-05	专业实 室	183
	制 字 孪 仿 实 室	21JX-06	专业实 室	208
	厂 器 人 实 室	21JX-07	专业实 室	212
	业互 实 实 室	21JX-08	专业实 室	188
合	129 个	使 (m <sup>2</sup> )	19166.49	

## 12 专业实 学 况

专业	名	实 场 名	实 场 代	专业 使 学	学 使 学
与	大学 实	大学 实 室 (四)	11SY-509	97	8
	土	实 室	11SJ-102		6
	力学	实 室	11SJ-102		12
	CAD	BIM 实 室	11SJ-202		10
	凝 土 和	凝 土 实 室	11SJ-110		10
		实 室	11SJ-103		8
	力学	力学实 室	11SY-103		8
	实习	实 室	11SJ-103		4
	地 实习	地 博	000000		8
及其 动 化	与 力 动基	传动与 制 实 室	11SY-407	911	10
	力 子	子实 室	11SY-500		10
	力 分	专业实 室	11SY-107		8
	制与 动化仪	专业实 室	11SY-107		8
	子	子实 室	11SY-206		8
	字 子	字 实 室	11SY-502		10
	大学 实	大学 实 室 (三)	11SY-507		10
子 信	子	子实 室	11SY-206	186	8
	字 子	字 实 室	11SY-502		8
	原	原 实 室	11SJ-432 (3)		18
	EDA	EDA 实 室	11SJ-435 (2)		20
	动 制原	原 实 室	11SY-302		20
	子	子实 室	11SJ-217 (2)		8
	交	交 实 室	11SJ-216 (2)		8
	ARM 发	入 实 室	11SJ-435 (1)		8
	子实习	上	000000		8
	子 实	上	000000		8

子 信	信 与 信原	信原 实 室	11SJ-216 (1)		8
	动 信	动 信实 室	11SJ-217 (1)		8
	射 别	实 室	11SJ-620		10
	信号与	信号与 实 室	11SJ-615		10
	单 原 及	单 实 室	11SY-303		40
	传 器与	传 器与 实 室	11SJ-613		20
	大学 实	大学 实 室 (一)	11SY-503		20
子 信	基	学实 室	11SY-305	71	10
	专业 实习	九	000000		10
	专业 实习	入 实 室	11SJ-435 (1)	186	30
大学 实	大学 实 室 (三)	11SY-507	60		
力学	力学实 室	11SY-103	20		
土	实 室	11SJ-102	10		
	凝土 实 室	11SJ-110	10		
土力学与地基基	土 实 室	11SY-106	20		
价 件	BIM实 室	11SJ-202	10		
BIM 件	BIM实 室	11SJ-202	16		
CAD	BIM实 室	11SJ-202	8		
学	上 学	000000	8		
估价	上 学	000000	16		
业实习	上 学	000000	16		
产实习	上 学	000000	16		
实习	外	000000	24		
	学	000000	16		
价 件 实	BIM实 室	11SJ-202	60		
BIM 实	BIM实 室	11SJ-202	48		
实习	外	000000	24		
与	学	000000	24		
价 件	BIM实 室	11SJ-202	24		
BIM 件	BIM实 室	11SJ-202	24		
价	大学 实	大学 实 室 (四)	11SY-509	344	8
	力学	力学实 室	11SY-103		8
	土	实 室	11SJ-102		4
		凝土 实 室	11SJ-110		8
	土力学与地基基	土 实 室	11SY-106		8
	价 件	BIM实 室	11SJ-202		8
	信 型 (BIM)	BIM实 室	11SJ-202		4
	CAD	BIM实 室	11SJ-202		12
	学	上 学	000000		16
	与	上 学	000000		8
	价 件	上 学	000000		16

价	产实习	上 学	000000		24
	业实习	上 学	000000		8
	实习	外	000000		32
	实习	外	000000		16
		学	000000		16
	与 价	学	000000		16
	信 型 (BIM)	BIM 实 室	11SJ-202		24
境	助 (3D)	合实 室 (2)	11SJ-420	165	15
	型与 3D 印制作	及 实 作室	11SJ-7 (2)		36
	字化 及 3D 印	及 实 作室	11SJ-7 (2)		16
	助 件	合实 室 (1)	11SJ-402		30
器 人	动 制原	原 实 室	11SY-302	493	32
	制与 PLC	PLC 实 室	11SY-300		15
	及 动	传动与 制 实 室	11SY-407		30
	ARM 发	入 实 室	11SJ-435 (1)		36
	业 器人	业 器人实 室	11KC-413		36
		上	000000		15
	字 子	字 实 室	11SY-502		10
	子	子实 室	11SY-206		15
	力学	力学实 室	11SY-103		36
	器人 动 制	合实 室	11SJ-437		30
	器	大 实 室	11SJ-330		32
	业 器人 合	上 太 产业学	000000		32
	传 器与	传 器与 实 室	11SJ-613		32
	单 原 及	单 实 室	11SY-303		32
	基	原 及 件实 室	11SY-606		32
	基	学实 室	11SY-305		32
	专业 实习	九	000000		32
	专业 实习	入 实 室	11SJ-435 (1)		32
	大学 实	大学 实 室 (二)	11SY-505		32
	子		专业实 室 (二)		11SY-207 (2)
压与 压传动		压传动实 室	11SY-205	32	
		专业实 室 (一)	11SY-208	32	
单 原 及		单 实 室	11SY-303	32	
		专业实 室 (一)	11SY-208	32	
传动与 制		传动与 制 实 室	11SY-407	24	
制 学		专业实 室 (二)	11SY-207 (2)	32	
力学		力学实 室	11SY-103	8	
子		子实 室	11SY-500	24	
制基		专业实 室 (一)	11SY-208	160	
原		原 及 件实 室	11SY-606	160	
与 基		专业实 室 (二)	11SY-207 (2)	72	
大学 实		大学 实 室 (二)	11SY-505	15	

		专业实 室 (二)	11SY-207 (2)		30
	压与 压传动	压传动实 室	11SY-205		60
		专业实 室 (一)	11SY-208		75
	制与 PLC	PLC 实 室	11SY-300		150
		专业实 室 (一)	11SY-208		5
	切削原 与刀具	专业实 室 (一)	11SY-208		20
	制 学	专业实 室 (二)	11SY-207 (2)		10
制	加	专业实 室 (一)	11SY-208	192	20
及其	单 原 及	单 实 室	11SY-303		10
动	力学	力学实 室	11SY-103		8
化	子	子实 室	11SY-500		16
	与 基	专业实 室 (二)	11SY-207 (2)		4
	原	原 及 件实 室	11SY-606		24
	及 加 基	实 室	11SY-207 (1)		60
	大学 实	大学 实 室 (二)	11SY-505		60
	大 基 实	上	000000		12
	分	上	000000		15
	大 合实	大 实 室	11SJ-330		30
学	专业 实习		公司	000000	367
与	专业 实习	北京华 兴业	公司哈	000000	75
	器人双创 发		室	000000	20
	大学 实	大学 实 室 (一)	11SY-503		10
务	大学 实	大学 实 室 (三)	11SY-507	66	10
	件 发 合实	上	000000		10
	JavaEE 发	合实 室	11SJ-437		10
件	例基	大 实 室	11SJ-330	390	10
	专业 实习	哈尔 中	公司	000000	60
	大学 实	大学 实 室 (一)	11SY-503		60
	大学 实	大学 实 室 (四)	11SY-509		30
	土	实 室	11SJ-102		32
	土力学与地基基	土 实 室	11SY-106		20
	凝土 基 原	凝土 实 室	11SJ-110		30
	体力学	力学实 室	11SY-103		30
土		凝土 实 室	11SJ-110	472	15
	BIM 仿 实	BIM 实 室	11SJ-202		15
	实习	实 室	11SJ-103		15
	信 型 (BIM)	BIM 实 室	11SJ-202		60
	CAD	BIM 实 室	11SJ-202		12
	力学	力学实 室	11SY-103		
		学	000000		45

土	勘	学	000000	128	60
		学	000000		4
	地 实习	外	000000		90
	产实习	上 导	000000		45
	业实习	上 导	000000		132
	实习	外	000000		36
	凝土	学	000000		48
	估价	学	000000		50
	动化 与	仿 实 室	11SY-402	128	28
	大学 实	大学 实 室 (三)	11SY-507		72

### 13 内分专业（大）专业实 况

专业 (大)	号	名	实 场 名	实 场 代
务	2104008	会 信	会 仿 实 室	11JX-A114
	2104203	会 实	会 仿 实 室	11JX-A114
	2104117	ERP 企业	ERP 合实 室	11JX-B107
	2104204	务会 实	会 仿 实 室	11JX-A114
	2102204	VBSE 务 位 实	VBSE 合实 室	11TS-207
	2102202	专业 合实	会 仿 实 室	11JX-A114
	2102105	Excel 在 务中	多功 实 室 ( )	11JX-B410
与	3601001	大学 实	大学 实 室 (四)	11SY-509
	1304006	土	实 室	11SJ-102
	1304007	力学	实 室	11SJ-102
	1304011	CAD	BIM 实 室	11SJ-202
	1304247	凝土 和	凝土 实 室	11SJ-110
	1304009		实 室	11SJ-103
	1304010	力学	力学实 室	11SY-103
	1304249	实习	实 室	11SJ-103
	1304248	地 实习	地 博	000000
及其 动化	1203006	与 力 动基	传动与 制 实 室	11SY-407
	1203007	力 子	子实 室	11SY-500
	1203117	力 分	专业实 室	11SY-107
	1203128	制与 动化仪	专业实 室	11SY-107
	1203002	子	子实 室	11SY-206
	1203003	字 子	字 实 室	11SY-502
	3601001	大学 实	大学 实 室 (三)	11SY-507
子信	1104003	子	子实 室	11SY-206
	1101003	字 子	字 实 室	11SY-502
	1104004	原	原 实 室	11SJ-432 (3)
	1104009	EDA	EDA 实 室	11SJ-435 (2)
	1104010	动 制原	原 实 室	11SY-302
	1104020	子	子实 室	11SJ-217 (2)

子信	1104023	交	交实室	11SJ-216(2)
	1101021	ARM发	入实室	11SJ-435(1)
	1101245	子实习	上	000000
	1101244	子实	上	000000
	1104012	信与信原	信原实室	11SJ-216(1)
	1104024	动信	动信实室	11SJ-217(1)
	1104133	射别	实室	11SJ-620
	1104005	信号与	信号与实室	11SJ-615
	1104007	单原及	单实室	11SY-303
	1101005	传器与	传器与实室	11SJ-613
	3601001	大学实	大学实室(一)	11SY-503
子信	1104002	基	学实室	11SY-305
	1104240	专业实习	九	000000
	1104240	专业实习	入实室	11SJ-435(1)
价	3601001	大学实	大学实室(三)	11SY-507
	1302002	力学	力学实室	11SY-103
	1302003	土	实室	11SJ-102
	1302007		凝土实室	11SJ-110
	1302010	土力学与地基基	土实室	11SY-106
	1302024	价件	BIM实室	11SJ-202
	1302026	BIM件	BIM实室	11SJ-202
	1302005	CAD	BIM实室	11SJ-202
	1302238	学	上学	000000
	1302241	估价	上学	000000
	1302248	业实习	上学	000000
	1302242	产实习	上学	000000
	1302240	实习	外	000000
	1302239		学	000000
	1302247	价件实	BIM实室	11SJ-202
	1302246	BIM实	BIM实室	11SJ-202
	1302237	实习	外	000000
	1302243	与	学	000000
	1302244	价件	BIM实室	11SJ-202
	1302245	BIM件	BIM实室	11SJ-202
价	3601001	大学实	大学实室(四)	11SY-509
	1301002	力学	力学实室	11SY-103
	1301003	土	实室	11SJ-102
	1301007		凝土实室	11SJ-110
	1301010	土力学与地基基	土实室	11SY-106
	1301020	价件	BIM实室	11SJ-202
	1301024	信型(BIM)	BIM实室	11SJ-202
	1301005	CAD	BIM实室	11SJ-202
	1301239	学	上学	000000

价	1301242	与	上 学	000000
	1301246	价 件	上 学	000000
	1301243	产实习	上 学	000000
	1301247	业实习	上 学	000000
	1301238	实习	外	000000
	1301240	实习	外	000000
	1301241		学	000000
	1302240	与 价	学	000000
	1301247	信 型 (BIM)	BIM 实 室	11SJ-202
国 与	2101202	国 实务实	多功 实 室 ( )	11JX-B305
	2104117	ERP 企业	ERP 合实 室	11JX-B107
	2101205	VBSE 国 位 实	VBSE 合实 室	11TS-207
	2101105	单 制作	会 仿 实 室	11JX-A119
	2103209	子商务实	会 仿 实 室	11JX-A119
	2101203	境 商实	VBSE 合实 室	11TS-207
境	2202012	助 (3D)	合实 室 (2)	11SJ-420
	2202119	型与 3D 印制作	及 实 作室	11SJ-7 (2)
	2201019	字化 及 3D 印	及 实 作室	11SJ-7 (2)
	2202012	助 件	合实 室 (1)	11SJ-402
会 学	2102105	Excel 在 务中	多功 实 室 ( )	11JX-B410
	2104116	出 实务	会 仿 实 室	11JX-A114
	2104212	中 务会 实	会 仿 实 室	11JX-A114
	2104211	初 务会 实	会 仿 实 室	11JX-A114
	2104205	VBSE 会 位 实	VBSE 合实 室	11TS-207
	2104008	会 信	多功 实 室 ( )	11JX-B409
	2104008	会 信	多功 实 室 ( )	11JX-B410
	2104203	会 实	会 仿 实 室	11JX-A114
	2104214	务分 实	会 仿 实 室	11JX-A119
2104117	ERP 企业	ERP 合实 室	11JX-B107	
器 人	1101008	动 制原	原 实 室	11SY-302
	1101019	制与 PLC	PLC 实 室	11SY-300
	1101020	及 动	传动与 制 实 室	11SY-407
	1101021	ARM 发	入 实 室	11SJ-435 (1)
	1101025	业 器人	业 器人实 室	11KC-413
	1101252		上	000000
	1101003	字 子	字 实 室	11SY-502
	1104003	子	子实 室	11SY-206
	1101004	力学	力学实 室	11SY-103
	1101136	器人 动 制	合实 室	11SJ-437
	1101026	器	大 实 室	11SJ-330
	1101254	业 器人 合	上 太 产业学	000000
	1101005	传 器与	传 器与 实 室	11SJ-613
	1101006	单 原 及	单 实 室	11SY-303



器人	1101007	基	原 及 件实 室	11SY-606
	1104002	基	学实 室	11SY-305
	1101244	专业 实习	九	000000
	1101244	专业 实习	入 实 室	11SJ-435 (1)
	3601001	大学 实	大学 实 室 (二)	11SY-505
子	1202009		专业实 室 (二)	11SY-207 (2)
	1202010	压与 压传动	压传动实 室	11SY-205
	1202012		专业实 室 (一)	11SY-208
	1202016	单 原 及	单 实 室	11SY-303
	1202014		专业实 室 (一)	11SY-208
	1202018	传动与 制	传动与 制 实 室	11SY-407
	1202017	制 学	专业实 室 (二)	11SY-207 (2)
	1202005	力学	力学实 室	11SY-103
	1202006	子	子实 室	11SY-500
	1202007	制基	专业实 室 (一)	11SY-208
	1202008	原	原 及 件实 室	11SY-606
	1202104	与 基	专业实 室 (二)	11SY-207 (2)
	3601001	大学 实	大学 实 室 (二)	11SY-505
制 及其 动化	1201009		专业实 室 (二)	11SY-207 (2)
	1201010	压与 压传动	压传动实 室	11SY-205
	1201105		专业实 室 (一)	11SY-208
	1201012	制与 PLC	PLC 实 室	11SY-300
	1201014		专业实 室 (一)	11SY-208
	1201015	切削原 与刀具	专业实 室 (一)	11SY-208
	1201016	制 学	专业实 室 (二)	11SY-207 (2)
	1202122	加	专业实 室 (一)	11SY-208
	1201114	单 原 及	单 实 室	11SY-303
	1202005	力学	力学实 室	11SY-103
	1202006	子	子实 室	11SY-500
	1202104	与 基	专业实 室 (二)	11SY-207 (2)
	1201008	原	原 及 件实 室	11SY-606
	1201001	及 加 基	实 室	11SY-207 (1)
	3601001	大学 实	大学 实 室 (二)	11SY-505
学与	1102210	大 基 实	上	000000
	1102208	分	上	000000
	1102209	大 合实	大 实 室	11SJ-330
	1103246	专业 实习	公司	000000
	1103246	专业 实习	北京华 兴业 公司 哈尔 分公司	000000
	1102201	器人双创 发	室	000000
	3601001	大学 实	大学 实 室 (一)	11SY-503
务	3601001	大学 实	大学 实 室 (三)	11SY-507
件	1103243	件 发 合实	上	000000

件	1103244	JavaEE 发	合实 室	11SJ-437
	1103247	例基	大 实 室	11SJ-330
	1103246	专业 实习	哈尔 中 公司	000000
	3601001	大学 实	大学 实 室（一）	11SY-503
学	2203009	PHOTOSHOP 件	合实 室（1）	11SJ-402
场	2103009	场 与	会 仿 实 室	11JX-A119
	2103203	子商务实	会 仿 实 室	11JX-A114
	2103206	VBSE 位 实	VBSE 合实 室	11TS-207
	2103202	实	会 仿 实 室	11JX-A119
	2104117	ERP 企业	ERP 合实 室	11JX-B107
	2103204	划实	会 仿 实 室	11JX-A119
传	2203010	ILLUSTRATOR 件	合实 室（1）	11SJ-402
学 与大	1107237	学 仿	上	000000
	1107239	创 件 发 实	大 实 室	11SJ-330
	3601001	大学 实	大学 实 室（二）	11SY-505
土	3601001	大学 实	大学 实 室（四）	11SY-509
	1303005	土	实 室	11SJ-102
	1303026	土力学与地基基	土 实 室	11SY-106
	1303027	凝土 基 原	凝土 实 室	11SJ-110
	1303014	体力学	力学实 室	11SY-103
	1302007		凝土 实 室	11SJ-110
	1303261	BIM 仿 实	BIM 实 室	11SJ-202
	1303250	实习	实 室	11SJ-103
	1303028	信 型（BIM）	BIM 实 室	11SJ-202
	1302005	CAD	BIM 实 室	11SJ-202
	1303006	力学	力学实 室	11SY-103
	1303251	（ 向一）	学	000000
	1303252	（ 向二） 勘	学	000000
	1303029	（ 向一）	学	000000
	1303255	地 实习	外	000000
	1303256	产实习	上 导	000000
	1303264	业实习	上 导	000000
	1303248	实习	外	000000
	1303253	凝土 （ 向一）	学	000000
	1303257	估价 （ 向一）	学	000000
	1205014	动化 与	仿 实 室	11SY-402
	3601001	大学 实	大学 实 室（三）	11SY-507

#### 14 图书 及 均 况

在 （人）	图书 （万册）	均图书 （册/ ）	增 图书 （册）	均 增 图书 （册）	子图书 （万册）	子 刊
8695	95.08	109.34	30013	3.45	52.11	521065

15 学 器 备 值

在 (人)	学 器 备 (亿元)	均 学 器 备 (万元/ )	增 学 器 备 (万元)	均 增 学 器 备 (元)	增 例 (%)
8695	1.73	1.98	2045.74	2352.78	13.45

16 况

学	739	
学	3294	
单 位		
器 人 学	149	457
与 学	157	462
士 与 学	127	355
学	109	359
学	33	205
学	87	243
克 主 义 学	6	257
学	13	443
学	7	292
外 国 学	37	207
务 处	14	14

17 堂 学 况

	学	公 共 修 (%)	公 共 修 (%)	专 业 (%)
30人及以下	学	13.35	0.00	21.65
	上 学	11.79	0.00	21.94
31-60人	学	26.45	32.93	56.40
	上 学	31.15	39.53	56.16
61-90人	学	29.93	62.20	21.65
	上 学	24.25	48.84	21.09
90人以上	学	30.27	4.88	0.30
	上 学	32.81	11.63	0.81

18 各 专 业 实 学 分 及 修 学 分 占 学 分 例

专 业	学	学 分	实 学		修 低 学 分				
			学 分	占 学 分 例 (%)	合	其 中			低 占 学 分 例 (%)
						修	学 基	专 业	
器 人	2345	181	47	25.97	2	8	6	6	11.05
学 与	2316	180.5	47	26.04	2	8	6	6	11.08
件	2311	179.5	47	26.18	2	8	6	6	11.14

子信	2406	182.5	46	25.21	2	8	6	6	10.96
子信 学与	2386	179	44	24.58	2	8	6	6	11.17
制 及其 动	2347	181	47	25.97	2	8	6	6+6	14.36
子	2347	181	47	25.97	2	8	6	6+6	14.36
及其 动化	2346	180	46	25.56	2	8	6	6+6	14.44
务	2347	182	50	27.47	2	8	6	+6	13.19
	2306	180	49	27.22	2	8	6	4+6	13.33
土	2367	184	47	25.54	2	8	6	4+6	13.04
价	2344	182	46	25.27	2	8	6	4+6	13.19
	2342	182	46	25.27	2	8	6	4+6	13.19
会 学	2269	171	44	25.73	3	8	0	24	18.71
场	2268	170	40	23.53	3	8	0	24	18.82
务	2315	178	41	23.03	3	8	0	24	18.60
国 与	2277	171	40	23.39	3	8	0	23.5	18.42
境	2380	173	51	29.48	2	8	6	4+6	13.87
产品	2384	170	51	30	2	8	6	4+6	14.12
传	2392	170	51	30	2	8	6	4+6	14.12
	2700	180	36	20.9	2	8	6	4+6	13.33
	2628	181	36	19.89	2	8	6	4+6	13.26
学	2401	177	37	20.9	2	8	6	4+6	13.64
俄	2648	176	39	22.16	2	8	6	4+4	12.50
与	2391	185	46	24.8	2	8	6	4+6	12.97
学与大	1996	203	47	23.15	2	8	6	6	9.8

19 2022 大学 创 创业 划 信 一

号	号	名	型	人	导	别
1	202213301015	器人	创 (A)			国家 一
2	202213301036	室内VR交互 图	创 (A)	于		国家 一
3	202213301037	基于ROS 人 仿 制	创 (A)	寒	宏	国家 一
4	202213301054	人 定	创 (A)			国家 一
5	202213301056	农业 保 人	创 (A)		姜	国家 一
6	202213301062	大 下 家 养 台	创 (A)			国家 一
7	202213301013X	助力乡 之 划	创业 (B)	夏 娜	卓 丽丽	国家 一
8	202213301024X	—— 城 垃圾 回 再利 供 商	创业 (B)		尚	国家 一
9	202213301035X	农 -“乡 兴” 下 利农 商 台	创业 (B)	华		国家 一
10	202113301011	东 APP 上 台 ——助 力五 农业发	创业 (B)		乐	国家 一
11	S202213301003	多功 动	创 (A)			* 一

12	S202213301006	助农 APP	创 (A )			* 一
13	S202213301007	“互 + 侗 化创 ”	创 (A )	安	佳	* 一
14	S202213301009	信小	创 (A )	国	孟 媛	* 一
15	S202213301017	城 之 “ ” ——	创 (A )		从南	* 一
16	S202213301019	动 ——东北24城	创 (A )	刘宏		* 一
17	S202213301030	后 东北 农 ——夏	创 (A )	保		* 一
18	S202213301031	互 + 化 产	创 (A )	宇		* 一
19	S202213301034	中 APP- 人 务	创 (A )	刘		* 一
20	S202213301039	入	创 (A )	任伟		* 一
21	S202213301043	器人	创 (A )			* 一
22	S202213301044	基于 人 下	创 (A )			* 一
23	S202213301046	净化器	创 (A )			* 一
24	S202213301050	垃圾	创 (A )	冰	刘	* 一
25	S202213301052	型	创 (A )	博	孙	* 一
26	S202213301053	多功 人体姿 人	创 (A )	任 宇	举	* 一
27	S202213301055	型可 容器	创 (A )	子		* 一
28	S202213301057	仓 器人 划书	创 (A )			* 一
29	S202213301058	两 人侦察	创 (A )	国		* 一
30	S202213301059	区 家养	创 (A )			* 一
31	S202213301061	子 回	创 (A )			* 一
32	S202213301005X	众包 下基于STEAM 少儿培	创业 (B )	司	举	* 一
33	S202213301014X	医 互 务	创业 (B )	孙佳	尚 宁	* 一
34	S202213301026X	南 乡, 声响	创业 (B )			* 一
35	S202213301029X	周 作室	创业 (B )			* 一
36	S202213301049X	OLDER	创业 (B )		任	* 一
37	S202213301051X	国 品 —— “ ”	创业 (B )		刘	* 一
38	202113301014	“华夏 ” ——AR	创业实 (C )	刘丽	富	* 一
39	202113301045	垃圾分	创业实 (C )	佳	卓	* 一
40	202113301046	子器件在健 助 中	创业实 (C )			* 一
41	S202213301001	台	创 (A )			* 导
42	S202213301002	创业	创 (A )		一	* 导
43	S202213301004	之 划	创 (A )		周 南	* 导

44	S202213301010	“ ” 划一宿	创 (A )		*	导
45	S202213301011	危为“安全 ”	创 (A )	吕	*	导
46	S202213301012	“ ”-农副产品 子商务 台	创 (A )		*	导
47	S202213301016	AI 型 器人	创 (A )	伟 卜伶俐	*	导
48	S202213301021	你——乡 助农	创 (A )	刘婉	*	导
49	S202213301023	“ ” 你	创 (A )	宁 娜	*	导
50	S202213301025	互 +古	创 (A )	兆	*	导
51	S202213301038	“ ” 世	创 (A )	孙	*	导
52	S202213301040		创 (A )		*	导
53	S202213301041	垃圾分 回	创 (A )	宋宇	*	导
54	S202213301045		创 (A )	冷 举	*	导
55	S202213301047	基于单				

6		93	93	100%
7	价	104	104	100%
8	国与	111	110	99.10%
9	学	193	192	99.48%
10	境	90	88	97.78%
11	会学	245	242	98.78%
12	器人	136	134	98.53%
13	子	107	104	97.20%
14	制及其动化	68	68	100%
15	学与	55	55	100%
16	务	53	52	98.11%
17		72	71	98.61%
18	件	171	167	97.66%
19	场	89	89	100%
20	传	85	85	100%
21	土	121	118	97.52%
22		48	48	100%

22 学位予况

学 业	2332	学 予学位	2332	学位 予 (%)	100%
号	专业名	业	学位 予	学位 予 (%)	
1	务	177	177	100%	
2	产品	47	47	100%	
3		38	38	100%	
4	及其动化	184	184	100%	
5	子信	66	66	100%	
6		93	93	100%	
7	价	104	104	100%	
8	国与	110	110	100%	
9	学	192	192	100%	
10	境	88	88	100%	
11	会学	242	242	100%	
12	器人	134	134	100%	
13	子	104	104	100%	
14	制及其动化	68	68	100%	
15	学与	55	55	100%	
16	务	52	52	100%	
17		71	71	100%	
18	件	167	167	100%	
19	场	89	89	100%	

20	传	85	85	100%
21	士	118	118	100%
22		48	48	100%

23 2022-2023学 体 况

全 参与人 / 全 业 一人 参与人	8570/2306	合 人 / 一 业 人 合 人	7598/2243	/ 一 业	88.7%/97.3%
专业(大 ) 代	专业(大 )名	参与人 / 一 业 参与人	合 人 / 一 业 合 人	/ 一 业	
120204	务	611/167	564/164	92.3%/98.2%	
130504	产品	81/47	73/46	90.1%/97.9%	
081006T	与	83/0	68/0	81.9%/0%	
080601	及其 动化	801/182	678/179	84.6%/98.4%	
0807	子信	240/64	203/62	84.6%/96.9%	
050202	俄	29/0	27/0	93.1%/0%	
120103		235/93	218/93	92.8%/100%	
120105	价	379/101	329/100	86.8%/99%	
020401	国 与	309/110	294/108	95.1%/98.2%	
050101	学	937/187	852/182	90.9%/97.3%	
130503	境	178/90	163/89	91.6%/98.9%	
120203K	会 学	895/237	807/235	90.2%/99.2%	
080803T	器人	516/134	445/128	86.2%/95.5%	
0802		697/173	618/171	88.7%/98.8%	
0809		930/220	790/208	84.9%/94.5%	
080208	务	98/52	92/52	93.9%/100%	
1305	学	182/0	150/0	82.4%/0%	
120202	场	234/86	204/83	87.2%/96.5%	
130502	传	214/85	202/85	94.4%/100%	
080910T	学与大	119/0	101/0	84.9%/0%	
081001	士	473/122	423/103	89.4%/84.4%	
0502	外国 学	189/109	173/108	91.5%/99.1%	
120602		140/47	124/47	88.6%/100%	

24 初 就 业 况

学 业	2357	初 就 业 (%)	88.93%	
号	专业名	业	初 就 业 (%)	
1		48	47	97.92%
2	子信	66	64	96.97%
3	器人	136	131	96.32%
4	务	53	51	96.23%



5	国 与	111	105	94.59%
6	场	89	84	94.38%
7	及其 动化	187	176	94.12%
8	制 及其 动化	68	63	92.65%
9	价	104	96	92.31%
10	务	178	163	91.57%
11	件	171	156	91.23%
12	境	90	82	91.11%
13	子	107	96	89.72%
14	学与	55	49	89.09%
15		93	81	87.10%
16	土	121	104	85.95%
17		38	32	84.21%
18	会 学	245	205	83.67%
19	产品	47	39	82.98%
20		72	59	81.94%
21	学	193	149	77.20%
22	传	85	64	75.29%

25 人单位对2022 业

	参与企业			基	不	
上 卷	218	人	103	78	25	12
		分 (%)	47.25%	35.78%	11.47%	5.50%